

**Приложение к
рабочей программе**

**Летняя оздоровительная кампания
Старшей группы №4
На 2024 год.**

Воспитатели:

Власкова Людмила Евгеньевна
Кондратьева Мария Дмитриевна

Санкт-Петербург
2024

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28
Невского района Санкт-Петербурга

Принято

решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №1 от 31.08.2023



Утверждено

Заведующий ГБДОУ №28 (Семенова А.А.)
Врач (Шайхатарова Н.Н.)

Приказ № 220 от 31.08.2023

Режим дня
В старшей группе
Общеобразовательной направленности
(теплый период года)
На 2023-2024 учебный год

Процессы, виды деятельности	Время	Продолжительность
Приход детей в детский сад, встреча на улице (хорошая погода) свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00-8.25	1 час 25 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	25 мин
Совместная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-10.00	1 час 10 мин
Второй завтрак	10.00-10.10	10 мин
Подготовка к прогулке	10.10-10.30	20 мин
Прогулка	10.30-12.00	1 час 30 мин
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.25	25 мин
Подготовка ко сну	12.25-12.30	5 мин
Дневной сон	12.30-15.00	2 часа 30 мин
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	10 мин
Подготовка к полднику, Полдник	15.10-15.30	20 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей, восприятие художественной литературы и фольклора, организованная детская деятельность	15.30-16.00	30 мин
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	20 мин
Прогулка Самостоятельная деятельность, уход домой	16.20-19.00	2 час 40 мин

Ознакомлены:

Воспитатели:

Пом. воспит.

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июнь» месяц 2024 г

Тема \дни недели	«Здравствуй, Лето!» День защиты детей, Безопасные каникулы	«День Матрешки» День России	«День друзей муравьишки»	«Здоровей-ка» 22.06. – день памяти и скорби (ст. и подг.гр.)
Понедельник	03.06 Праздник, посвящённый Дню защиты детей	10.06 Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, народных праздниках;	17.06 Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха	24.06 Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. «Солнце – друг и враг?»
Вторник	04.06 Рисование бабочек метом пятна	11.06 Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек.	18.06. Чтение: Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд»	25.06 Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей «Воздух – он какой?»
Среда	05.06 Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»;	12.06	19.06 Лепка «Жуки на цветочной клумбе»	26.06 Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-ведрышко», (ср. гр) Дождик, дождик веселей...» (ст. гр)
Четверг	06.06 Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)	13.06 Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова	20.06 Беседа «В мире насекомых»	27.06 Чтение:В. Бианки «Купание медвежат», Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании.
Пятница	07.06 Чтение рассказов К. Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»	14.06. Викторина «Мы патриоты» Рисование Матрешки	21.06 Разучивание стихов: «Трудолюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Кло - кова «Паучок» Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»	28.06 Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики.

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июль» месяц 2024 г

Тема \ дни недели	«День Туриста»	«День Ромашки» День семьи
Понедельник	01.07 Беседа «Что такое водный туризм?» Творческая мастерская «Изготовление корабликов из бумаги»	08.07 Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей
Вторник	02.07 Рассматривание в энциклопедии для малышей различный воздушный транспорт – закрепить и расширить знания о воздушном транспорте, людях, работающих на нем. Чтение стихов о воздушном транспорте - обогащать словарный запас детей посредством худ. слова, закрепить знания о воздушном транспорте.	09.07 К Ушинский «Петушок с семьей» Д. Габе «Моя семья», Л. А. Кондрюкинская «С чего начинается Родина?»
Среда	03.07 Беседа «Когда идем в поход»-предложить детям обсудить, рассказать о походах, кто и когда отправлялся в поход. Рассматривание иллюстраций «Дети и взрослые в походе»-продолжать знакомить с походными особенностями, воспитывать любовь к родному краю.	10.07 Чтение стих «Наша дружная семья» Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику,
Четверг	04.07 Беседа «Как правильно собраться в поход» Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...» - расширить знания детей о туризме с помощью художественного слова.	11.07 Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»
Пятница	05.07 Беседа: «Где мы были, что мы видели» Творческая мастерская: раскрашивание карандашами картинок с цветами	12.07 Просмотр презентации «прекрасная ромашка»
		15.07 Беседа «Ромашка - символ любви и » Цель: познакомить с историей возникновения праздника. Ручной труд «Наш семейный талисман» Цель: учить создавать талисман из природных материалов, развивая творческое мышление
		16.07 Рисование Тема «Моя семья»
		17.07 Беседа с детьми «Моя семья» Чтение худ.-литературы: М.Дружинина «Открытка»

Перспективный план игровой деятельности на июнь, июль 2024 г. группа «Гномики»

Месяц	Подвижные	Спортивные	Народные -хороводные	Сюжетно- ролевые	Развивающие, дидактические	Театрализован.	Конструктивные	Игры- экспериментир.
Июнь	«Вызов номеров» «Западня» «Змейка» «Зеркало» «Птицы» «Кошки-мышки» «Птички и клетка» «Построй шеренгу, круг, колонну»	«Прыжки на двух ногах из обруча в обруч». «Прокати мяч». «Переправа». «Попрыгушки» «Донеси – не урони»	Угадай, чей голосок» «Колпачок» «Заря – зарница». «Капуста». «Кружок» Ходит Ваня»	«Российская Армия». (Танкисты освобождают город», «Переправа через реку».) «Скорая помощь». Поликлиника. Больница»	«О чем еще так говорят?» «Догони свою тень» «Так бывает или нет» «Доскажи слово» «Узнай, чей лист» «Подбери пару» «Бабочки и цветы»	Игра-пантомима «Нос, умойся!» «Немой диалог» Игра-пантомима «Был у зайца огород» В.Степанов «Пчелы в улье»	«Построим дом» «Собери и построй» Какая постройка рассыпалась?» Мастерская форм» «Архитектор» Игра «Строим забор»	. Игры с песком: «Нарисуй облака и солнце». «Почему появляется ветер» «Вода может склеивать». «Почему не тонут корабли?» «Воздух работает»
Июль	«Река и ров» «Светофор» «Кто сумеет? Удержись!» «Попробуй, подними». «Угадай, кто это сделал?»	«Построй башенку». «Сбей кеглю». «Хожение змейкой между предметами». «Попади в цель». «Передача мяча».	Бабушка Маланья» «Бабка Ежка» «Карусель» «Грушка» «Березка» «Тишина»	Игра «Школа». (Подружки идут в школу) «Супермаркет». (бабушка просит сходить в магазин) «Телевидение»	«Кто больше назовет действий?» «Кто (что) летает?» «Лесные цветы» «Найди причину»	«Веселый Старичок Лесовичок» Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А. Апухтин Игра-пантомима «Муравейник»	«Подарки для малышей». «В мире фантастики». «Строители». «По выбору детей» «Красивые здания». «Мой город». «Гаражи и машины». «Детский городок».	«Ловим воздух» Театр теней «Свет и тень» «Солнечные зайчики» «Песчаный конус»

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников на июнь, июль 2024 г.

Группа «Гномики»

Сроки	Форма работы	Тема	Создание условий для организации взаимодействия
Июнь 2024			
1-2 неделя	Консультация	«Здравствуй, лето!»	Папка-передвижка
	Индивидуальные беседы	«Головной убор» (о необходимости убора летом)	Печатная информация
3-4 неделя	Консультация	«Перегревание. Солнечные ожоги»	Папка-передвижка
	Беседы	«Использование природных факторов для закаливания детей летом»	Печатная информация
Июль 2024			
1-2 неделя	Консультация	«Лето и безопасность ваших детей» «Возможные совместного родителей и детей»	Папка-передвижка
		формы отдыха	

Содержание образовательной работы с детьми на прогулке на июнь месяц 2024 г.

Виды работы	Содержание работы
Наблюдение	Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение за одуванчиком Наблюдение за летним дождем Наблюдение за солнцем Наблюдение за насекомыми (бабочка) Наблюдение за продолжительностью дня
Элементарное детское экспериментирование	Игры с песком: «Нарисуй облака и солнце». «Почему появляется ветер» «Вода может склеивать». «Почему не тонут корабли?» «Воздух работает»
Элементарная трудовая деятельность	Рыхление песка в песочнице. Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Помощь детям младшей группы в уборке территории. Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на скамейке.
Игровая деятельность	Дидактическая игра: «Составь предложение», «Хорошо – плохо». Подвижные игры: «Третий лишний», «Совушка», а Солнечные зайчики» Подвижные игры: «Солнце и луна». Дидактическая игра: «Угадай по описанию» Подвижные игры: «Бабочки». «Змейка».
Свободное общение	Беседа «Лето пришло» Чтение рассказа «Цыпленок и утёнок» Сутеева. Ситуативный разговор «О хороших и плохих поступках».

Содержание образовательной работы с детьми на прогулке на июль месяц 2024 г.

Виды работы	Содержание работы
Наблюдение	Наблюдение после дождя и появления радуги на небе Наблюдение за тенью Изучаем деревья и кустарники Наблюдение за ветром. Наблюдение за пауком Наблюдение за птицами
Элементарное детское экспериментирование	«Ловим воздух» Театр теней «Свет и тень» «Солнечные зайчики» «Песчаный конус»
Элементарная трудовая деятельность	Подмести участок. Сбор природного материала Сбор палок, сломанных веток. «Удалим сорняки».
Игровая деятельность	Дидактическая игра: «Радуга» Подвижные игры: «Найди, где спрятано». «Волк во рву». «Палочка-выручалочка». Подвижные игры: «Выше земли», «Лиса в курятнике», П/и «Самолеты»
Свободное общение	Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками. Чтение по ролям «Гуси, вы, гуси». Ситуативный разговор «Контакты с животными». беседа: «Растения луга».

Принято
решением педагогического совета
ГБОУ №28
Земского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю

Заведующий ГБОУ №28 *Семенова А.А.*

Врач *Шайхатарова Н.Н.*

ст.м/с *Михайлова НИ*

Организация двигательной активности ГБОУ №28 В летний период Старшая группа на 2024г

Формы работы	Временной отрезок проведения мероприятия, мин.					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю
Утренняя гимнастика	15	15	15	15	15	75
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность детей	20	20	20	20	20	100
Физкультурное занятие (на улице)	25		25			50
Музыкальное занятие		25		25		50
Спортивные игры	10	10	10	10	10	50
Самостоятельная прогулка	1 час 50 мин.					
Здоровительные мероприятия после сна	20	20	20	20	20	100
Игры	15	15	15	15	15	75
Прогулка (2-я половина дня)	1 час 10 мин.					

Знакомлены:

воспитатели:

Мом. Восп.:

Колупаева М.В.

принято

решением педагогического совета
ДОУ №28 Невского района СПб
протокол №4 от 30.05.24

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ №28 (Семенова А.А.)

Врач (Шайхатарова Н.Н.)

Система оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

	Основные разделы и направления работы	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Использование вариативных режимов в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Типовой режим дня Скорректированный режим дня Режим дня при плохой погоде Режим дня на время карантина 	Постоянно	Врач Ст. м\с Заведующий
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми 	Постоянно Постоянно Постоянно	Воспитатели Специалисты
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: -Регламентированная деятельность -Частично-регламентированная деятельность -Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Физкультминутки Физкультурные занятия Физкультурные упражнения после сна Подвижные игры на воздухе и в помещении. Спортивные игры Спортивные досуги Дни здоровья Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на улице 	Постоянно 1 раз в месяц Постоянно	Воспитатели Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели специалисты
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической активности. Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Постоянно	Воспитатели
5.	Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение			
	1. Общеукрепляющие мероприятия	Закаливание естественными факторами: <ul style="list-style-type: none"> Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок Режим проветривания Воздушные ванны Солнечные и воздушные ванны в весенне-летний период 	Постоянно	Ст. м\с Воспитатели Пом.воспит.
	2. Профилактические мероприятия	Проведение плановых медосмотров детей с антропометрией в динамике	Постоянно	Врач Ст.м\с
6.	Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. Профилактика дефицита микронутриентов,	Постоянно Постоянно	Заведующий Врач Ст.м\с Повар

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Система закаливающих мероприятий в ГБДОУ № 28 В летний период 2024 г.

Мероприятия/ возраст группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушное закаливание					
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		+	+	+	+
Прогулка	+	+	+	+	+
Сон при открытых фрамугах		+	+	+	+
Гимнастика после сна	+	+	+	+	+
Ходьба босиком по полу	+	+	+	+	+
«Дорожка здоровья»	+	+	+	+	+
Физкультурное занятие на свежем воздухе	+	+	+	+	+
Спортивные игры, развлечения		+	+	+	+
Солнечные ванны					
Прогулка утром, Прогулка после полудня	+	+	+	+	+

Ознакомлены:
Воспитатели:
Пом. воспит.

Кондратьева М. В.

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Методика проведения ВОЗДУШНЫХ ВАНН

Ребенок получает местную, воздушную ванну, находясь в облегченной одежде, оставляя обнаженными руки и ноги, во время физкультурных занятий, музыкальных занятий, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.

Воздушные ванны можно принимать при температуре воздуха от +17С до +22,5С. Первой воздушной ванны -3 мин. С каждой последующей процедурой время увеличивается на 3 минуты и доводится до 30 -60 минут в течение дня.

После болезни воздушные ванны начинаются с начального этапа.

Ответственные за проведение:

Воспитатели:



Помощник воспитателя:

Контроль: мед.сестра



(Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю

заведующий ГБДОУ №28

Врач

Семенова А.А.

Шайхатарова Н.Н.

Методика поведения «Хождения босиком по полу»

Дети начинают ходить босиком по полу при температуре пола не менее +18С (в группе, музыкальном зале, спортивном зале).
Сначала в носках (3-5 дней), затем без них.

Время охлаждения впервые 5-7 дней по 3-4 минуты, далее увеличивается по 1-ой минуте в день, вплоть до 15-20 минут.

После продолжительной болезни закаливание начинается с начального этапа.

За санитарное состояние пола отвечает помощник воспитателя

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Кузнецова М.Н.

Помощник воспитателя: _____

Контроль: мед.сестра Михайлова Н.И. (Михайлова Н.И.)

закаливающие процедуры:

Месяц _____ 2024 г группа _____

ФИ ребенка/дата	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
1.																																	
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
6.																																	
7.																																	
8.																																	
9.																																	
10.																																	
11.																																	
12.																																	
13.																																	
14.																																	
15.																																	
16.																																	
17.																																	
18.																																	
19.																																	
20.																																	
21.																																	
22.																																	
23.																																	
24.																																	
25.																																	
26.																																	
27.																																	
28.																																	
29.																																	
30.																																	
31.																																	
32.																																	
33.																																	
34.																																	

Ответственные: Воспитатели

п/воспитателя

ПАМЯТКА 1

Как организовать питьевой режим

- Вода должна соответствовать и Техническому регламенту Евразийского экономического союза ТР ЕАЭС 044/2017 и Техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 022/2011 (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Нельзя давать детям чай, компот или соки вместо воды – это третьи блюда (табл. 1 прил. 9 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Вода бесплатна для родителей. Обеспечить детей питьевой водой – обязанность образовательной организации (подп. 8.4.1 п. 8.4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- У детей должен быть свободный доступ к питьевой воде. Местами раздачи воды должны быть игровые комнаты и могут быть теневые навесы на территории групповой площадки (п. 3.1.11 СП 2.4.3648-20)
- Если питьевой режим обеспечили с помощью кулера, кипяченой и расфасованной воды, поставьте на места раздачи чистые стаканы по числу детей в группе (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Стаканы должны быть стеклянными, фаянсовыми или одноразовыми (п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20).
- Если стаканы многоразовые, поставьте два подноса: для чистой и грязной посуды. Если у вас одноразовые стаканчики, поставьте мусорное ведро для использованной посуды (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Способ организации питьевого режима	Особенности
Питьевые фонтанчики	Могут быть любой конструкции. Санитарных требований нет. Фонтанчики нужно подсоединять в трубах холодного водоснабжения
Кулеры, ручные помпы	Могут быть напольными или настольными. Нельзя устанавливать в местах воздействия солнечных лучей. Кулеры мыть по инструкции, но не реже одного раза в неделю, дезинфицировать раз в месяц. Ручные помпы мыть и дезинфицировать после каждой смены бутылки
Кипяченая вода	Короткий срок годности – до 3 часов. Пока вода остывает в одном чайнике, должна быть доступна вода из другого чайника
Вода в бутылках	Расфасованная вода – это единственный способ питьевого режима, который обязательно надо использовать в образовательной организации. Вода в бутылках требуется во время массовых мероприятий, которые длятся больше 2 часов. Ее объем определяют из расчета дневной нормы воды 1,5 л на одного ребенка. Также расфасованную воду требуется включить в сухой паек, который используют при перевозке детей транспортом

пп. 8.4.1 – 8.4.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20, приложение 2 к МР 2.3.6.0233-21, табл. 6.20 СанПиН 1.2.3685-21